

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Комплексная детско-юношеская спортивная школа» г. Вуктыл



Программа
воспитательной работы
Срок реализации программы: 10 дней (2 смены)

Вуктыл

2025

Оглавление

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка	5
Список используемой литературы.....	100

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа воспитательной работы
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием должности	Пахомова Галина Николаевна - заместитель директора Лужанская Нина Григорьевна - инструктор - методист Бабина Елена Александровна - директор ДОЛ «Олимпиец»
Контактный телефон, электронный адрес	8 (82146) 24823 dushvukt@yandex.ru
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.))	28 детей в первую смену и 25 ребенка во вторую смену, ДОЛ комплектуется из числа детей школьного возраста до 17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для пребывания в нем. при комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям - инвалидам, детям - сиротам, детям состоящих на различных видах профилактического учёта, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является профильной физкультурно-спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.
Обоснование актуальности программы	Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников, в этот период важной задачей является создать детям полноценный, правильно организованный отдых и оздоровление.
Предполагаемый социальный эффект программы	Процесс социализации в детском летнем лагере – это социально - педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.
Цель и задачи программы, в соответствии с актуальностью для целевых групп участников,	Целью является организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период, создание условий для укрепления здоровья детей. Задачи: - Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

родителей	- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. - Формирование у школьников навыков общения и толерантности. - Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. - Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. - Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. - Развитие потребности в здоровом образе жизни.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	1. Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие физических качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. 3. Развитие участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, спортивной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально - значимую деятельность. 6. Приобретение новых знаний и умений в спортивной и других видах деятельности. 7. Расширение кругозора детей. 8. Повышение общей культуры обучающимся, привитие им социально - нравственных норм. 9. Личностный рост участников смены.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	1) Маркин Николай Семенович (тренер-преподаватель по мини-футболу); 2) Садовникова Вера Владимировна (тренер-преподаватель по легкой атлетике); 3) Коротаева Ольга Андреевна (тренер-преподаватель по эстетической гимнастике);
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного	-

уровня (регионального, федерального, международного)	
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	Программа будет реализована с 30.05.2025 года.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является профильной физкультурно - спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 20 дней (одной лагерной смены – 10 день). Программа реализуется в период летних каникул в июне, августе.

Общее число участников за смену: 25 - 28 детей.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям - инвалидам, детям - сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в трех отрядах.

Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.
- Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. И в этот период важной задачей является создать детям полноценный, правильно организованный отдых и оздоровление.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно на базе МБУ ДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» г. Вуктыл функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпиец».

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно - значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, Спорту, как и в настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки. Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Новизна программы

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Направленность программы

В целях создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развития их разнообразных интересов и способностей, а также разумной занятости в каникулярное время на базе МБУ ДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» г. Вуктыл создается профильный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпиец». Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное поддержание и укрепление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми.

Программа предусматривает вариативность содержания с учетом интересов, потребностей желаний и возможностей. Организация отдыха и оздоровления - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием такого досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Адресат программы

Основной состав лагеря - это дети и подростки в возрасте 6–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящим на учетах в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие физических качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, спортивной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в спортивной и других видах деятельности.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающимся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Формы организации деятельности детей

1. Утренняя зарядка;
2. Игры и тренировки на спортивном ядре, в спортивном зале;
3. Подвижные игры на свежем воздухе;
4. Эстафеты, «веселые старты»

Режим дня

8.30 - 9.00 – линейка готовности и физкультминутка
 9.00 - 9.30 – завтрак
 9.30 - 10.30 – организационные моменты, инструктажи
 10.30 - 12.00 – основные отрядные дела, конкурсные мероприятия
 12.00 - 13.00 – пешие прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований
 13.00 - 13.30 – обед
 13.30 - 14.00 – прогулки и игры на свежем воздухе, беседы, настольные игры, коллективно - творческие дела
 14.00 - 14.30 – подведение итогов дня.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный (1 квартал календарного года)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке проведению смены;
- Издание приказа о проведении оздоровительной кампании;
- Разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- Формирование необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный (1 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение психолого - педагогической диагностики, антропометрия;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки;
- Проведение инструктажей.

III этап. Практический (10 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;
- Проведение тренировочных занятий;
- Проведение воспитательных и развлекательных мероприятий.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ оздоровительного эффекта;
- Оформление статистических отчетов 1-ОЛ.

Кадровое обеспечение программы

- Директор лагеря.
- Воспитатели по количеству детей в смене.
- Технический персонал.
- Медицинская сестра.

Назначение директора лагеря, воспитателей, технического персонала проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.